

Bearbeitungshinweise zum Lerntagebuch

Die folgenden Fragen sind Vorschläge für das Lerntagebuch und sollen zum Nachdenken anregen. Nicht jede Frage muss beantwortet werden. Um den Schreibaufwand möglichst gering zu halten, steht vor den Fragen und vor den Bearbeitungshinweisen eine Kombination aus Zahlen und Buchstaben, die als Schreibhilfe im Lerntagebuch genutzt werden können.

Anregungen zum Feld **Beschreibung**

- FB_1 Was ist wann, wie, warum geschehen?
- FB_2 Setze ich einen Plan vom Vortag um?
- FB_3 Welche Lerntricks habe ich angewandt?
- FB_4 Welche Fehler sind passiert?
- FB_5 Welches Ziel habe ich verfolgt?
- FB_6 Was und wie ist meine Motivation?
- FB_7 In welcher Phase bin ich?
Beginne ich, entwickle ich weiter oder vollende ich?
- FB_8 In welchem Zustand bin ich vor/während/nach dem Üben?
- FB_9 Wie war meine Aufmerksamkeit?
- FB_10 Wie habe ich mich gefühlt?
- FB_11 Hilfsfrage für unscharfe Begriffe: Auf einer Skala von 1 bis 10 ...
Beispiel: Wie vorsichtig war ich auf einer Skala von 1 bis 10?

Anregungen zum Feld **Schlussfolgerung**

- FS_1: Wenn Sie sich selber beobachten könnten, was würden Sie sich für einen Tip geben?
- FS_2: Was würde Ihr Lehrer dazu sagen?
- FS_3: Was ist das Beste, was passiert ist?
- FS_4: Wie erleben Sie die Musik beim Spielen?
- FS_5: Wie ist das Körpergefühl beim Spielen?
- FS_6: Was brauchen Sie, um ein Problem zu lösen?
- FS_7: Was wäre die bestmögliche Lösung?
- FS_8: Haben Sie eine ähnliche Herausforderung schon einmal bewältigt?
- FS_9: Was müssten Sie tun, um das Problem noch schlimmer zu machen?
- FS_10: Was müsste passieren, damit Klavierspielen ein aufregendes Erlebnis ist?

Anregungen zum Feld **Plan**

- FP_1: Wie gut passt mein Plan zu den Beobachtungen und Schlussfolgerungen?
- FP_2: Ist mein Plan präzise?
- FP_3: Was an Ihrem Plan könnten Sie messen?
- FP_4: Was gefällt Ihnen an Ihrem Plan? Was fühlt sich gut an?
- FP_5: Ist der Plan gut zu schaffen? Realistisch?
- FP_6: Wann genau ist mein Plan fertig? Beim nächsten Üben oder ist er verteilt auf mehrere Übeleinheiten?

Allgemeine Fragen zum Lerntagebuch

- Welche Pläne habe ich erfolgreich umgesetzt?
- Welche nicht?
- Was unterscheidet die erfolgreichen Pläne von den nicht erfolgreichen?
- Ist mir durch das Tagebuchschreiben etwas Besonderes aufgefallen?